

**SCHEDA DI PROGRAMMAZIONE PER COMPETENZE DISCIPLINARI**  
**CURRICOLO DI INGLESE CLASSE IV SCUOLA PRIMARIA Anno scolastico 2016/2017**  
**AREA LINGUISTICO-ESPRESSIVA**

Competenze	Obiettivi	Nuclei tematici e conoscenze
<b>Comprendere ciò che viene detto, letto o narrato da altri.</b>	Comprendere diverse tipologie di testo cogliendo il senso globale di un dialogo o di un argomento conosciuto.	<b>Ascolto</b> Brevi comandi e istruzioni. Frase e semplici testi in cui si parla di contesti conosciuti. Filastrocche e Canzoni. Storytelling.
<b>Dialogare o argomentare utilizzando lessico e strutture linguistiche note.</b>	Interagire con un compagno o con un adulto per descrivere se stesso e il proprio vissuto utilizzando strutture linguistiche note e un lessico adatto alla situazione.	<b>Parlato</b> Espressioni per chiedere e dare informazioni su se stessi, la propria famiglia, l'abbigliamento, le materie scolastiche, i numeri di telefono, i mesi, le azioni della daily routine, gli sport, esprimere preferenze in fatto di cibo, descrivere come sono o dove sono oggetti e/o persone, indicare l'ora. Formule di saluto e di cortesia- formule augurali. Filastrocche e canzoni. sulle
<b>Leggere rispettando suoni, ritmi e comprendendo ciò che si sta leggendo.</b>	Leggere e comprendere brevi e semplici testi, identifica parole e frasi note, coglie il senso globale di uno scritto.	<b>Lettura</b> Alfabeto inglese e spelling. Consegne Descrizioni e brevi testi in cui si parla di preferenze e quotidianità. Storie, con una semplice trama, supportate da immagini.
<b>Comunicare per iscritto utilizzando vocaboli e strutture linguistiche note.</b>	Produrre brevi testi grammaticalmente corretti e lessicalmente idonei.  Mettere a confronto strutture linguistiche.  Individuare differenze fra cultura madrelingua e cultura anglofona anche attraverso la conoscenza di aspetti caratterizzanti la quotidianità.	<b>Scrittura</b> Riflessione sulla lingua e sull'apprendimento. Semplici testi da completare su modello fornito. Lessico inerente azioni quotidiane e preferenze. Principali categorie morfologiche: aggettivi verbi nomi articoli preposizioni. Espressioni tipiche per chiedere e rispondere Aspetti caratterizzanti la società e la cultura anglofona.